

苗栗縣立三灣國民中學

# 親職教育手冊

110年10月1日

苗栗縣三灣國中110學年度第一學期  
線上班親會行程表

| 時間            | 實施內容       | 主持人            |
|---------------|------------|----------------|
| 19:00 ~ 19:10 | 教育政策宣導暨歡迎詞 | 羅校長玉琴<br>鄭會長國良 |
| 19:10 ~ 19:30 | 校務報告       | 各處室主任          |
| 19:30~20:30   | 親師交流時間     | 各班導師           |



**110 學年度行政人員一覽表**

|      |     |       |     |
|------|-----|-------|-----|
| 校 長  | 羅玉琴 | 人事主任  | 陳健財 |
| 教導主任 | 陳錦明 | 教務組長  | 高雯楓 |
| 總務主任 | 林立康 | 學務組長  | 劉志浩 |
| 輔導主任 | 羅月琴 | 護 理 師 | 張美惠 |
| 會計主任 | 邱嘉晨 |       |     |

**110 學年度導師及專兼任教師一覽表**

|        |     |      |     |
|--------|-----|------|-----|
| 701 導師 | 曾森貴 | 專任教師 | 陳至言 |
| 801 導師 | 時秀娟 | 專任教師 | 鄧凱如 |
| 802 導師 | 蔡淑茹 | 專任教師 | 楊立群 |
| 901 導師 | 黃怡華 | 專任教師 | 林冠如 |
| 902 導師 | 吳佩勳 | 專輔教師 | 謝景松 |
| 資源班導師  | 蕭凱莉 | 兼任教師 | 徐瑛英 |
| 資源班教師  | 呂欣如 | 兼任教師 | 林勤妹 |
| 資源班教師  | 范淑芬 |      |     |

**本校電話號碼 037-831002 傳真號碼 037-832418**

| 處室  | 分機號碼    | 處室  | 分機號碼    | 處室   | 分機號碼    |
|-----|---------|-----|---------|------|---------|
| 校長室 | 201     | 總務處 | 206、207 | 健康中心 | 302     |
| 教導處 | 202、203 | 輔導室 | 303、304 | 導師室  | 204、205 |

# 教 導 處 工 作 業 務 報 告

## 【教導主任】

### 壹、工作目標：

- 一、因應「學生服務學習」列入十二年國民基本教育免試入學超額比序項目，為維護本校學生入學權益，每學期安排學生服務學習 6 小時。
- 二、加強學生生活教育規範，定期實施美感教育、強化守時、守法之法治觀念。
- 三、加強健康促進宣導、兩性健康心理宣導，午餐營養常識，增進學生好觀念及身心健康。
- 四、110 學年度活動目標舉辦班級活動、每節第二節下課進行全校性健康促進活動（跑步、跳繩、球類活動）、社團課程及籃球體育競賽，以鍛鍊強健體魄。
- 五、持續學生生活教育與輔導工作，落實校園安全巡查，維護校園安全。
- 六、叮囑同學進入校門應穿著整齊之校服，以端正儀容與校風。
- 七、進入秋冬之後，將是感冒與流感的季節，為了孩子的健康，請常常要求孩子「勤洗手」，必要時「戴口罩」來保護自身健康。

## 【教務組長】

### 壹、業務事項宣導：

- 一、全校每週二早修舉辦週考，考科為國、英、數、社、自五科
- 二、本學期三次段考時間 10/14.15    11/29.30    01/19.20
- 三、本學期將舉辦第一次國 7. 國 8 文狀元競賽時間；12/13.14.15  
（國. 英. 數. ）早修舉行
- 四、10/26 全縣學國三模擬考時間表如下：

| 次別 | 施測範圍<br>(皆含引導式寫作) | 使用<br>版本 | 施測日期 | 參加<br>年級 | 閱卷/批改 | 備註 |
|----|-------------------|----------|------|----------|-------|----|
|----|-------------------|----------|------|----------|-------|----|

|                                  |         |             |                              |   |                              |          |
|----------------------------------|---------|-------------|------------------------------|---|------------------------------|----------|
| 1★                               | 1 - 2 冊 | 康軒          | 110/09/07(二)<br>110/09/08(三) | 九 | ■電腦閱卷<br>■寫作/數非<br>學校批閱，納入成績 | 學習成就評量   |
|                                  | 1 - 2 冊 | 南一          | 110/09/07(二)<br>110/09/08(三) | 八 | ■電腦閱卷<br>■寫作/數非<br>學校批閱，納入成績 |          |
| 2                                | 3 - 4 冊 | 新測進階        | 110/11/04(四)                 | 九 | ◆不電腦閱卷，自行批閱<br>納入成績          |          |
| 3★                               | 1 - 4 冊 | 翰林          | 110/12/23(四)<br>110/12/24(五) | 九 | ■電腦閱卷<br>■寫作/數非<br>學校批閱，納入成績 | 配合縣府統一規劃 |
| 4                                | 1 - 5 冊 | 康軒<br>(模模考) | 111/02/07(一)<br>111/02/08(二) | 九 | ◆不電腦閱卷，自行批閱<br>納入成績          |          |
| 5★                               | 1 - 5 冊 | 康軒          | 111/02/17(四)<br>111/02/18(五) | 九 | ■電腦閱卷<br>■寫作/數非<br>學校批閱，納入成績 |          |
| 6                                | 1 - 6 冊 | 新測進階        | 111/03/17(四)                 | 九 | ◆不電腦閱卷，自行批閱<br>納入成績          |          |
| 7★                               | 1 - 6 冊 | 南一          | 111/04/19(二)<br>111/04/20(三) | 九 | ■電腦閱卷<br>■寫作/數非<br>學校批閱，納入成績 |          |
| 8                                | 1 - 6 冊 | 康軒<br>(模模考) | 111/05/03(二)                 | 九 | ◆不電腦閱卷，自行批閱<br>納入成績          |          |
| 111 年國中教育會考：5 月 21 日與 5 月 22 日考試 |         |             |                              |   |                              |          |

五、客家熱音社的成立，活化客語教學。

六、7 年級進行本土語言之客語教學。

七、社團多元化:英語說唱社、書香閱讀社、客家熱音社、棒球社、跆拳道社、籃球社。

八、爭取學習扶助經費，於第八節進行課程補救。

九、爭取勤學精進計畫經費，9 年級兩個班級於晚上及星期六自修。

十、爭取惠瑜基金會經費，進行博幼課程之數學、英文課程補救。

十、結合社區資源，進行校園、教室、辦公室客家文化元素設置，美化校園。

十一、爭取文化輕旅行經費，進行藝文場館校外教學。

十三、爭取後龍百姓公經費，結合救國團課程，進行暑假新生環境適應營。

十四、爭取苗栗縣社區童軍露營活動，7 年級進行品德教育學習。

十五、110 年 9 年級會考:落實減 C、固 B、努力拔尖 A 教學

| 科目 | 待加強 C 比例 |     |                  | 基礎 B 比例<br>(固 B) | 精熟 A 比例<br>(拔尖) |
|----|----------|-----|------------------|------------------|-----------------|
|    | 今年       | 去年  | 待加強比例降低<br>(減 C) |                  |                 |
| 國文 | 19%      | 31% | 12%              | 73%              | 8%              |
| 英語 | 51%      | 49% |                  | 49%              | 0               |
| 數學 | 51%      | 57% | 6%               | 49%              | 0               |
| 社會 | 22%      | 41% | 19%              | 78%              | 0               |
| 自然 | 27%      | 53% | 26%              | 73%              | 0               |

## 貳、成績評量規定

※各校須利用校務會議、學年會議及班親會等方式分別向教師、家長及學生宣導「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 9 條不得公開呈現班級與學校排名，及第 11 條有關畢業證書核發條件等規定。

※第十條 國民中小學學生學習領域之成績評量結果未達及格基準者，應施以補救教學，並依教育部所定國民小學及國民中學補救教學實施方案規定辦理。

※第十一條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之

二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等以上。

前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民中小學之學生適用之。

## **參、教務活動項目**

### **一、教學活動**

結合計畫辦理相關學科能力提升課程。

### **二、語文競賽**

辦理語文演說、朗讀、字音字形、書法、作文，提升學生語文能力。

### **三、閱讀推動**

每天晨讀、養成自學勤學的習慣，並辦理圖書借閱活動，鼓勵學生多接觸。

### **四、客語生活-客語認證、藝文競賽、校慶客家美食展**

發展客家文化，融入口說、歌唱、表演戲劇中。

### **五、加強課程**

為提升學子升學競爭力、請家長與學校配合，規畫讀書計畫，以利考前衝刺，獲取佳績。

## **【訓導組長】**

### **壹、業務事項宣導**

一、友善校園週（110.9.1-110.9.10）已辦理。

二、國家防災日演習（110.9.17）已辦理。

三、9/24(五) 全校學生已辦理 BNT 疫苗注射。

四、7 年級童軍露營二天活動，學生不過夜（110.10.2-110.10.3）

五、11/17 日（三）至 19 日（五）暫定 9 年級生畢業旅行，若無疫情

影響時正常辦理，地點：(高雄，台南)。

六、11/12(五) 本校辦理 62 週年校慶，歡迎家長共襄盛舉。

七、12/21(一) 九年級拍畢業照(若遇雨擇期至 12/27(一)日辦理)。

八、有裸視視力篩檢不良學生已發放[視力檢查結果複檢通知單]給學生，請家長務必帶至眼科診所檢查，以早期發現問題早期診治。

九、學生口腔保健由三灣牙醫診所每 2 周一次到校為學生進行口腔保健服務。

### 健康中心：

一、疫苗訊息：本學期預計接種疫苗如下

(一)BNT COVID-19 疫苗第一劑已於 9/24 日接種完畢，第 2 劑待指揮中心公佈接種時間。

(二)流感疫苗暫定於 10 月底，由三灣鄉衛生所到校集中接種。

(三)八年級女學生 HPV 疫苗接種訂於 10/15(五)。

(四)七年級新生健康檢查原定於 9/29 日，因縣府招標尚未完成故延期。

(五)有關疫情警戒標準請依照中央流行疫情指揮中心之相關規定，並配合以下事項：

1. 落實「生病不上班、不入校」。
2. 做到發燒不上學，勤洗手、遵守咳嗽禮節並保持良好衛生習慣。
3. 若有生病發燒，請立即就醫，並於無發燒症狀至少 24 小時以後，身體健康狀況允許下(如：無嚴重咳嗽、流鼻水、倦怠、腹痛…等)再返校上課。

### 其他重要宣導：

「防詐騙」宣導：應變口訣：「一聽」、「二掛」、「三查」。

防制詐騙三步驟～家長接獲小孩(學生)被綁架電話應採行之三步驟：

「一聽」：聽清楚這個電話說什麼?對於學生遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求家長匯款等事，應保有戒心。

「二掛」：聽完後，立即掛斷電話，不讓歹徒繼續操控你的情緒。



「三查」：快撥學校緊急聯絡電話，聯絡師長、學生好友查證，確認小孩狀況，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

## 找人替自出氣，成了傷人教唆犯！

葉雪鵬（曾任最高法院檢察署主任檢察官）

今年二月春節前，台南市有一位林姓女子，是一家公司的從業人員，因為年關近，公司的業務量增加，這天晚間留在公司加班，加完班後徒步走向附近的停車場要開車回家，在停車場入口處附近，遇上五、六個蹲在路邊抽煙喝酒的小混混，本來是井水不犯河水，他們喝他們的酒，她走她的路。大概是高跟鞋踩在柏油路面上的聲響，引起這些帶有些許酒意的人注意，其中有人站出來嘻皮笑臉伸手擋住林女的路，不讓她前進，口中還說些顛三倒四，不堪入耳黃色的話。旁邊那些蹲在地上飲酒的人對這位同伴的舉動不但不予譴責，反而哄笑助陣！林女知道自己孤單一人，此時此地無人能予援手，對方人多勢眾，隻身硬闖可能會喫上大虧，決定走回公司再說，便步步為營後退，始終與這男子保持一段安全距離，到了可以脫身的地帶後，才拔腿狂奔回到公司。再打電話向居住不遠的黃姓男友求助，要他出來陪同她將車開出停車場。因為她深知男友從少勤練武術，平時深藏不露，一旦出手就算有四、五個壯漢也難以靠近他。

當林女偕同男友再走到停車場附近，本來他們都很低調，不想惹事生非，只要將車開出就好。可是還在那裡喧鬧作樂的小混混們卻不想輕易放過他們，他們覺得剛才逃得飛快的小女生，居然不說半句話再走過他們的面前，顯然是沒有把他們放在眼裡，曾對林女口頭上佔便宜的男子便站出來大聲要他們「站住！」林女的男友可沒有被這聲嚇倒，便要林女先去開車，自己站在原地不動。林女走了幾步回頭一看，走出來的正是剛才攔住她對她言語輕薄的人，便對著男友叫道：「口出穢言的就是這個無賴，該給他一些教訓！」走過來的人看到對手貌不驚人，覺得好欺侮，靠近後劈頭就是一拳，這黃姓青年可不是省油的燈！看到拳來只把頭一仰就躲開了，然後抓住對方的手臂，蹲下馬步，用力向右下拉，對方無法站穩，便向右側衝去，一頭撞上路樹，額角鮮血直流。黃姓青年連看都不看昂頭向前直走。

掛彩的小混混姓金，他的同伴都眼見他方才受傷的一幕，深知對方是個「行家子」，自方這些人酒後連站都不能站穩，就算全去聲援，恐怕也無

濟於事，大夥兒就放棄打混戰的念頭，任由黃姓青年揚長而去。然後才七手八腳將金姓男子送醫。受傷的金姓混混可咽不下這口氣，傷勢經醫生處理後順便申請了診斷書，用力不是對方敵手，要用這紙診斷書告贏這件傷害的官司。由於他不知道打他的人的姓名，先告到警方說自己被兩名不詳姓名的人打傷，警方根據他的指控，由林女所駕的汽車車牌號碼，查到林女的年籍住址。傳雙方到場後才知道金姓小混混受傷，另隱藏有一段不為人知的攔路妨害他人行動自由的犯罪事實，要將三個人都移送法辦。金姓小混混知道自己也成為被告，急著向警方表明自己只受點兒輕傷，不願多事不想告了！警方告訴他，犯的妨害自由是公訴罪，要不要告他人都要移送，由檢察官來處理。

這金姓小混混蓄意欺侮弱小女子，毫無道理在供他人自由通行的道路上，用暴力阻止他人行走，顯有刑法第三百零四條第一項的以強暴妨害他人自由行走的權利罪嫌，警方將他移送法辦，不無道理。至於拉動小混混撞樹的是林女的男友，林女並沒有參與動手，為什麼也會被依傷害罪被移送法辦呢？對警方如此的作法，難免令人產生疑義？

林女在小混混受傷過程中，雙手確沒有任何動作。不過她在小混混走向她男友面前要挑釁的時候，曾經指著小混混對男友說過一句話：「口出穢言就是這個無賴，該給他一點教訓！」就是這一句話，讓林女與傷害他人的傷害案件扯上關係，因為我國刑法總則編第四章「從犯與共犯」中，有一條只要動口，不必動手就能成立犯罪，稱作教唆犯的法條，這法條在民國九十四年刑法總則大翻修曾作重大的修正，目前的法條是這樣規定的：「教唆他人使之實行犯罪行為者，為教唆犯。教唆犯之處罰，依其所教唆之罪處罰之。」林女那句「該給他一點教訓」的話，就符合教唆犯法條所規定的犯罪要件，這話怎說呢？

教唆犯所以要負刑事責任，是因為教唆犯是唆使原本無犯罪意思的人，去實施犯罪行為，所以刑法學者又稱這種犯罪為「造意犯」。這種造意犯在犯罪學上來說，惡性重大。修正前的刑法第二十九條對教唆犯的處罰，係採取獨立處罰主義，在第二項中明定：「教唆犯依其所教唆之罪處罰之。」也就是教唆他人犯什麼罪，自己就成立了什麼罪。譬如教唆他人去殺人，自己也犯了殺人罪。而且還在第三項中明定：「被教唆人雖未至犯罪，教唆犯仍以未遂犯論。」該次修法認為如此規定，過於嚴苛。特將第三項的規定刪除。並將第一項修正為：

「教唆他人使之實行犯罪行為者，為教唆犯。」第二項稍作文字修正後仍予保留，就修正後的法條來說，必須被教唆人實行犯罪行為，才能對教唆犯依他所教唆的罪名予以處罰，是採取共犯從屬性的立場。就林女來說，她係直接指示男友對那小混混給予「教訓」，教訓二字在俗語的說法裡，是含有「修理」、揍人的意義。等於說可以揍他幾下。當然有教唆使人成傷的犯意，她的男友聽聞後動手拉扯他人成傷，林女雖然自己沒有動手，也要成立傷害罪的教唆犯。

## 健康促進學校-推動健康體位「85210」

教育部「學生健康自主管理」計畫，希望學童每天 9 點以前上床睡覺、睡滿 8 小時；天天 5 蔬果，儘量選擇各種顏色的蔬果，份量需為本身一拳半大小，用餐時間應有 20 分鐘；4 電（看電視、玩電動、打電腦、用電話）每天不超過 2 小時，以及 1 天運動 30 分鐘、每天喝白開水 1500 cc 以上、0 甜飲料及垃圾食物。



## 健康促進學校-推動視力保健「3010」護眼守則

### ※健康用眼行為

1. 養成良好生活習慣-足夠睡眠至少 8 小時，營養均衡及規律的護戶外休閒活動，眺望遠處放鬆眼肌。

2. 培養良好閱讀習慣-遵守 3010 原則，每看電視或用眼 30 分鐘休息 10 分鐘並維持正確坐姿，避免在床上或移動的車上閱讀。
3. 定期每半年至眼科檢查視力，已配戴眼鏡者需檢查矯正視力與鏡片度數是否相符。



### 健康促進學校-推動口腔保健

1. 做好每日餐後及睡前潔牙。
2. 每半年定期口腔檢查，每周一次含氟漱口水使用。
3. 每週三牙醫到校提供免費口腔保健及齲齒治療

### 健康促進學校-推動戒菸拒檳

#### ※菸害防制法第 28 條

未滿十八歲者吸菸，應令其接受戒菸教育。

未滿十八歲且未結婚者，應令其父母或監護人使其到場

無正當理由未依通知接受戒菸教育者，處新臺幣二千元 以上一萬元以下罰鍰，並按次連續處罰。

行為人未滿十八歲且未結婚者，處罰其父母或監護人

| 不良嗜好導致口腔癌之危險率 |      |
|---------------|------|
| 不良嗜好          | 致癌倍率 |
| 喝酒            | 10倍  |
| 抽菸            | 18倍  |
| 嚼食檳榔          | 28倍  |
| 抽菸+喝酒         | 22倍  |
| 喝酒+嚼食檳榔       | 54倍  |
| 抽菸+嚼食檳榔       | 89倍  |
| 抽菸+嚼食檳榔+喝酒    | 123倍 |



## 預防藥害

### 請正當使用合法藥物

**不「藥」這樣做**

- ✗ 亂買藥
- ✗ 分享藥
- ✗ 推薦藥
- ✗ 亂吃藥

**就「藥」這樣做**

- ✓ 遵照醫療人員指示使用合法藥物

正當使用合法藥物導致嚴重疾病、障礙或死亡，可申請藥害救濟。  
藥害救濟諮詢專線：(02)2358-4097

財團法人藥害救濟基金會
衛生福利部食品藥物管理署

# 多戶外活動 遠離惡視力

打敗惡視力 護眼 **6** 招！

### 珍惜好視力，打敗惡視力！

目前高度近視已經成為不可逆的失明原因第一位，所以近視的預防與治療對孩童一生的視力健康是相當重要的。國外研究顯示：長時間近距離用眼是近視的危險因素，戶外活動是減緩近視發生和惡化的保護因素。

### 保護視力，須從小做起

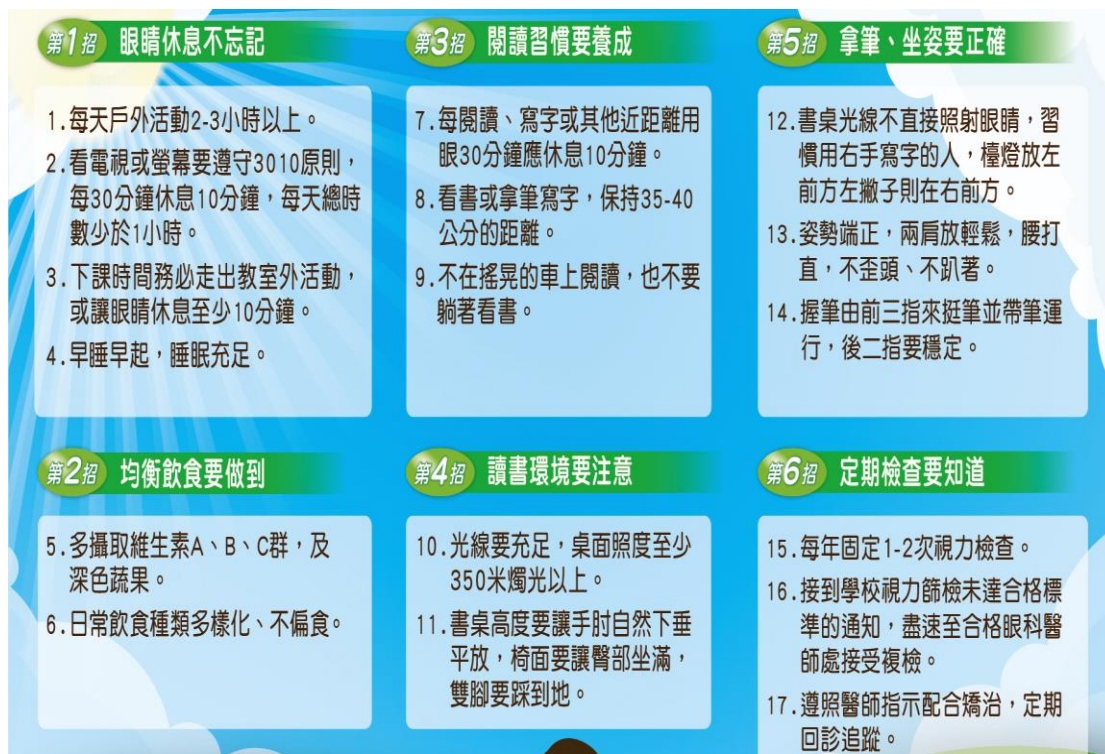
每日戶外活動2-3小時；未滿2歲幼兒不看螢幕，2歲以上每天看螢幕不要超過1小時，避免孩童過度近距離用眼，傷害視力。

### 高度近視的嚴重性與防治

年紀越小近視，越容易高度近視(度數>600度)，平均每年近視度數會增加75~100度，近視度數像爬樓梯般逐年增加，而高度近視易產生早年性白內障、青光眼、視網膜剝離及黃斑病變，甚至有10%會導致失明。

家長要重視孩子的視力保健，「多戶外活動」及「不要長時間近距離用眼」是預防近視及延緩近視度數加深的2大絕招。

若孩子出現經常眯眼、揉眼睛、近距離看東西等現象，應儘早帶小朋友至眼科進一步檢查。多戶外活動，遠離近視危險因素，減少近視的發生和惡化。



## ※健康體重管理

### ※維持健康體重的小秘訣：

#### 1. 聰明吃

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (1) 多喝白開水，少喝含糖飲料 | (2) 細嚼慢嚥       |
| (3) 正常三餐         | (4) 低脂少油炸      |
| (5) 天天五蔬果        | (6) 均衡飲食       |
| (7) 睡前三小時不進食     | (8) 每餐不過量（8分飽） |
| (9) 多吃天然未加工食物    | (10) 不吃零食宵夜甜點  |

#### 2. 健康動

(1) 每天規律運動至少 30 分鐘；或每次運動 10 分鐘，每日累積至少 30 分鐘以上也很好。

(2) 沒有機會固定運動者，平時留意增加身體活動量。例如：

上下班途中，搭乘大眾交通工具，爭取步行往返搭乘站的時間；步行去用餐；

上下樓層多爬樓梯；到前一站或下一站倒垃圾；幫忙做家事；溜狗；假日與家人

爬山或從事戶外休閒活動；減少靜態活動（看電視、打電腦及玩電動）的時間

3. 每天量體重，可隨時提醒自己維持健康的體重。

4. 規律生活：作息睡眠正常，不致因荷爾蒙控制紊亂而影響新陳代謝和增加肥胖的危險。

## 健康促進學校-性教育議題推動

# 當孩子情竇初開 呂秋遠對家長提出十建議

2018-06-20 06:42 聯合報 記者雷光涵／即時報導

律師呂秋遠對家有青春孩子的家長，提出 10 點關於如何面對孩子談戀愛的看法。

近日重大社會案件頻傳，律師呂秋遠說，這麼多的情感悲劇與犯罪，其中的國中孩子殉情，格外令人難過。他對家有青春孩子的家長，提出 10 點關於如何面對孩子談戀愛的看法，如下：

## 1. 不要急著否定孩子的情感。

孩子當然會談戀愛，而且小時候就會，不要以為成年人才有資格談感情，小孩子什麼都不懂。不然去問問身邊的成年人，什麼是愛情？如果自己都無法回答，如何去認定小孩沒資格談感情？

## 2. 性別教育非常重要。

孩子的情感很直接，他明明愛誰，卻要扭曲孩子不愛誰。他喜歡異性，不許他交往異性，認為會影響功課。他喜歡同性，就認為孩子是變態。沒有完整的性別教育，就不會有健康的性別認知。

## 3. 讓孩子知道交友的界限與法律關係。

大多數時候，孩子並不知道某些狀況的嚴重性。例如 16 歲以下跟對方發生性關係，會導致對方被判 7 年以下有期徒刑。一旦不願意被對方碰觸，但對方侵犯自己的身體，就可能會有性騷擾、強制猥褻、強制性交等罪名。不願意就是不願意，一次都不能原諒。

## 4. 讓孩子習慣挫折。

要讓孩子知道，沒有人有義務滿足任何人的情感需求。除了身邊的人以外，其他人不喜歡自己、討厭自己，或是無感，都是很正常的。如果用吵鬧或傷害別人的方式，要求別人愛你，這就是情感勒索，甚至是犯法的。

## 5. 承認孩子有交往朋友的自由。

孩子本來就有選擇朋友的權利，這一點跟大人一樣。請不要相信「我的孩子很乖，都是別人的小孩帶壞的」這種話，因為物以類聚，是顛撲不變的真理。

## 6. 跟孩子平等溝通。

父母跟孩子不會是朋友，請不要用「你不聽話就給我搬出去」「你想幹嘛就幹嘛，反正你不是我兒子」「你這麼糟糕，到底是像誰？」這種「溝通」只



是一種壓迫，不是溝通。

#### 7. 父母是孩子第一個老師，父母言行孩子都看在眼裡。

父母做了什麼，孩子都看在眼裡。許多父母的言行會被孩子複製，暴力會循環，絕望也會。

#### 8. 感情沒了，還有家人、家人沒了，還有朋友，朋友沒了，還有自己。

感情不是生命的全部，如果認為沒了誰就要去死，或是讓對方死，乃至於一起死，那叫做佔有與貪婪，跟愛一點關係也沒有。為了感情而做傻事，只是讓愛你的人難過，而那個不愛你的人一點也不在乎。

#### 9. 哪裡有壓迫，哪裡就有反抗。

孩子可以私下做的事情，遠超乎父母的想像，因為生命本來就會自己尋找出路。

例如給孩子門禁與宵禁的父母，以為這樣就可以禁止孩子「做壞事」，恐怕是以為做愛與犯法都只能在晚上做而已。

#### 10. 你生的孩子不是你的孩子，是獨立的生命。

請不要壓迫孩子的感情，他們不會想當羅密歐與茱麗葉，但是當壓迫無法逃避，孩子就有可能會選擇當梁山伯與祝英台。



## 總務處業務報告

### 苗栗縣立三灣國中 110 年度補助經費明細表

| 學年度   | 補助單位      | 補助項目                                       | 補助金額    | 備註   |
|-------|-----------|--------------------------------------------|---------|------|
| 109-1 | 教育部       | 「國民中小學設置半戶外球場計畫」                           | 8800000 | 辦理完畢 |
| 109-2 | 苗栗縣政府     | 109 年度國民中小學消防設備檢修缺失改善經費                    | 3800    | 辦理完畢 |
| 109-2 | 教育部、苗栗縣政府 | 「公立高級中等以下學校（含國立附小、特殊教育學校）電力系統改善勘查盤點」       | 19000   | 辦理完畢 |
| 109-2 | 苗栗縣政府     | 台 3 線旁路樹處理                                 | 17000   | 辦理完畢 |
| 109-2 | 教育部       | 「109 年公立國民中小學視聽教室優化計畫」                     | 800000  | 辦理完畢 |
| 109-2 | 苗栗縣政府     | 「109 年改善教室基礎設備申請計畫」                        | 287500  | 辦理完畢 |
| 109-2 | 苗栗縣政府     | 「110 年改善及充實教學環境計畫」                         | 75100   | 辦理完畢 |
| 109-2 | 苗栗縣政府     | 「公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設跨介面整合及納入美感設計規劃之諮詢」經費 | 10000   | 辦理完畢 |
| 110-1 | 教育部       | 「110 年修整建棒球場計畫」                            | 930000  | 辦理完畢 |
| 110-1 | 教育部       | 「苗栗縣公立高級中等以下學校冷氣採購案」                       | 32 台    | 辦理中  |
| 110-1 | 教育部       | 「110 年度偏遠地區學校及非山非市學校(非原住民學校—第二梯次)設施設備計畫」經費 | 2000000 | 辦理中  |
| 110-1 | 苗栗縣政府     | 110 年度「0531 大雨特報」災後搶修經費                    | 372750  | 辦理中  |
| 110-1 | 苗栗縣政府     | 110 年度國民中小學消防設備檢修缺失改善經費                    | 14820   | 辦理中  |

## 輔導室業務報告

### 壹、年度風雲榜

一、本校 109 學年度技藝教育競賽成績表現亮眼：

九年忠班 **鄭召仁** 榮獲動力機械職群-汽車修護組-全縣第二名

九年孝班 **曾莉真** 榮獲食品職群-烘焙組-全縣第四名

九年孝班 **陳姿云** 榮獲食品職群-烘焙組-全縣第五名

九年孝班 **張庭綸** 榮獲食品職群-中式點心組-佳作

九年孝班 **溫柏鈞** 榮獲餐飲職群-中餐組-佳作

二、本校**倪苡晟**、**王念平**同學獲頒苗栗縣 109 學年度政府表揚愛心奉獻學生。

### 貳、輔導室推動工作事項

一、推動暨辦理友善校園工作、性別平等教育、生命教育、家庭教育及生涯發展教育等專案計畫，提供老師及家長有關學生生活、學習、生涯輔導諮詢服務。

二、加強七年級與八年級學生生活輔導、學習輔導，並配合多元入學方案，落實九年級學生升學進路輔導。

三、本學期重點宣導主題為「生涯發展」、「性別平等教育」與「家庭教育」將辦理相關宣導，部分宣導徵文活動有機會在校內初選後受推薦參加縣級競賽，請家長協助共同推動、鼓勵貴子弟參加！

四、本學期九年級參與技藝教育課程的學生固定每週三至合作高職---大成高中(食品及家政職群)及中興商工(餐飲及動力機械職群)上課。請家長多鼓勵學生努力學習，爭取每一個揮灑專長的舞台及表現的機會。

五、輔導室規劃辦理心理測驗如下所列，相關測驗結果分析後將對於孩子的學習以及升學輔導有所助益。

| 年 段 | 測驗項目                |
|-----|---------------------|
| 七上  | 國中智力測驗更新版           |
| 七下  | 行為困擾調查表             |
| 八上  | 台師大生涯測驗系統—適性化生涯性向測驗 |
| 八下  | 台師大生涯測驗系統—適性化生涯興趣測驗 |
| 九上  | 我最喜歡做的事             |

六、如家長發現貴子弟在學習、適應、情緒管理等方面有特殊困難或資優表現，可主動與導師聯繫，依校內程序轉介至輔導室，經鑑輔員會通過，享有相關特教服務及福利。



## 參、小班教學宣導

### 孩子在學習上有困難是不認真讀書?! 不會讀書?! 還是另有原因.....?

親愛的家長，當孩子生病的時候，您會依照孩子生病的類別帶他去看骨科、小兒科或是內科，那當孩子學習上有困難，您是否也分析過他的困難屬於哪個類別呢?除了缺乏學習動機，不想學習外，您是否還聽過：想學但學不起來的學習障礙、我不是故意粗心坐不住的注意力缺陷過動等隱性障礙呢?

如果您對這部分的資訊想有更多瞭解，可直接上網搜尋「台灣兒童青少年精神醫學會的注意力不足過動症家長衛教手冊」，也歡迎您告知導師或打電話向我們學校的輔導室諮詢。

設有人數精緻的小班。小班老師們會依照孩子的特殊需求進行教學、課程、評量上的調整。

### 相關調整細項說明如下

#### 一、評分標準

1. 平時成績：依照學生能呈現最佳表現的方式進行評量，成績占 100%
2. 段考成績：小班段考考卷 75%+原班段考考卷 25%計分

#### 二、特殊考場需求

依照學生能呈現最佳表現的方式進行評量，可提供的協助選項如下

1. 報讀
2. 口考
3. 延長考試時間
4. 電腦代謄
5. 獨立考場

#### 三、課程規劃

1. 以國英數三科為主，再依學生實際需求開設  
社交技巧：幫助學生自我表達、情緒管理、辨識情境、與別人互動的技巧等  
生活管理：面對青春期的變化、金錢與工作管理的技巧等  
職業教育：瞭解高職職群與活動體驗，讓學生透過活動認識自己並探索自己的志向
2. 依學生程度及需求，調整課程內容、難度。
3. 課程採外加和抽離並行，以不影響學生參與原班活動為優先。

#### 四、升學辦法

1. 身心障礙學生參加高級中學或專科學校五年制新生入學，其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核各校(系、科)招生名額。
2. 未來身障學生參加免試入學或是特色招生的成績都將延續過去的加分比例，並採外加名額，避免影響一般生的權益，只要是參加免試的話，我們加分方式按超額比序總積分加百分之二十五，特招方式入學是成績加總分百分之二十五。

## \*做夠好的父母就好，吳鳳：養出快樂的孩子比什麼都重要

在土耳其長大，台灣成家，吳鳳這位土式爸爸的教育觀，除了像土耳其的地理位置一樣混血，也承襲了父親的教誨：尊重、自由、享受，希望養出快樂的孩子。

約訪時間一到，從樓梯間聽到一串串土耳其語父女對話漸漸清晰，以為會單獨赴約的吳鳳，帶著「神秘嘉賓」五歲女兒 Ekim 前來約訪地點，兩人一下土耳其語一下中文，無縫切換流利的語言，Ekim 也時而親暱的坐在吳鳳大腿上，看得出父女的濃厚感情。

當初領著台灣師範大學政治研究所獎學金遠從土耳其來台念書的吳鳳，就這麼在台灣生活超過 15 年。不僅靠著以往在土耳其當導遊的豐富經驗，主持行腳節目《愛玩客》得了獎，更透過「外國籍高級專業人才」成為文化領域中取得台灣身分證的第一人。愛台灣的「愛玩客」，至今還成為了「土生土長」的台灣女婿，和太太育有兩位可愛的女兒，五歲的 Ekim 和兩歲半的 Inci。

父親的教誨是一輩子的養分



4 歲喪母的吳鳳，由父親一手扶養長大，自然與父親感情深厚，談起爸爸的教養方式，吳鳳笑說就像是亦師亦友的關係。「爸爸很重視教育，我們感情深厚，但是仍保持一個互相尊重的距離和態度。爸爸不會給我們太多壓迫感，做任何事也會給我們選擇權。」與其限制抽煙、開快車，吳鳳父親告誡危險性，將選擇權交給他，「車子要加速可以啊，開快也可以啊！但如果撞到，不要來找我喔。」父親的教育，讓他意識到人生的遙控器掌握在自己手裡，父母無法為自己的選擇負責。

聊到和父親共度的時光，吳鳳閉起眼睛，回憶起小時候每年暑假，父親都會帶著她和妹妹到海邊小屋去度假，「吹著海風，我和妹妹在沙灘上玩沙，爸爸就坐在一邊聽音樂喝啤酒。」雖然家境並不富裕，吳鳳的父親仍懂得享受生活、在意生活品質。為了讓孩子享受無拘無束的自由時光，吳鳳的父親買下海邊的房子。每個夏天，吳鳳和妹妹離開了課業的束縛，就在那裡玩水、釣魚，和附近的居民聊天。

「爸爸真的是很懂享受的人，他讓我知道讀書不是人生的全部。不只大人，小孩也需要適時的放鬆和體驗生活，才能有時間思考自己的興趣。」吳鳳說。

尊重、自由、享受，從父親身上學到的核心教育觀，吳鳳也挪移到 5 歲女兒 Ekim 才藝課的選擇上。剛開始吳鳳為 Ekim 安排芭蕾舞課，一段時間後發現她興趣缺缺，就和 Ekim 共同討論要不要繼續上課。「我看到 Ekim 很明顯對芭蕾舞沒有興趣，嘗試過後也發現不喜



歡，於是我詢問她的想法，要不要繼續上課？她也想清楚了決定不繼續，我也尊重她的選擇。」

對吳鳳來說，他不想當幫孩子課表排滿滿的「虎爸」，也不想孩子還沒嘗試就輕言放棄，他不擔心孩子停止學習某一項才藝就會「輸在起跑點」，只希望孩子做每一件事，都能樂在其中的享受。把選擇權交給孩子，讓她在有限度的選擇中，尊重自己的決定。

## 相互陪伴，讓家成為避風港

吳鳳常帶著 Ekim 一起工作，其實和吳鳳的兒時經驗有關。原來，7歲的小吳鳳就曾跟著父親工作，一起洗車、買汽油。親身參與父親的工作，讓吳鳳不只看到爸爸的為人處世，也更能體會爸爸賺錢的辛苦和責任，他也因此更加敬重父親。「看著爸爸媽媽工作，孩子可以知道父母的職業，懂得感恩。現在我工作時偶爾也會把孩子帶在身邊，希望他們看見我們工作的態度，成為他們的榜樣。」吳鳳說。

看到父母在工作上的兢兢業業、勇於追求夢想，或許對孩子來說也是一種正向身教。訪談之間，Ekim 也會回應記者邀請很有自信的對答，落落大方，完全不怕生。她告訴我們，除了中文和英文，爸爸在家也會講土耳其語，讓她和妹妹都有一口流利的土耳其文，她甚至當起小老師，現場教學土耳其語的「你好」和「很高興認識你」。

「家」是每個人心底最軟的一塊，對身在異鄉的吳鳳來說，「說土耳其語」更是和家鄉唯一的連結。儘管土耳其語在全球的普及性不高，他仍教會孩子講土耳其語，在家也用土耳其語和女兒對話。「我希望她知道自己的根，知道自己的土耳其血統，知道自己的家庭在哪裡。」吳鳳用語言，把對於土耳其的愛傳遞給孩子，讓孩子心中永遠有家。



## 保持樂觀，做一個「夠好」的父母

笑容滿面的吳鳳，看似永遠都保持正能量，但他也曾迷茫過，意識到自己的憂鬱傾向。他談到，剛到台灣時人生地不熟，也曾想家、鬱悶，為了不再沈溺於苦悶，他勇敢走入人群，結交台灣朋友，才慢慢走出來。「我的朋友都是快樂、正面的人，給我很大的動力。」仰賴朋友的正向影響，吳鳳走出情緒陰霾。現在的他，也期許自己當觀眾臉上最溫暖的笑容，帶給人快樂，並且把正能量帶給兩個女兒，養出快樂的孩子。

吳鳳臉書粉絲專頁中封面照片是 Ekim 和 Inci 笑著奔跑，吳鳳和太太彼此依靠，模糊在景深之中。「我不要求自己成為完美（perfect）的父母，而是成為夠好（good enough）的父母」，彼時此刻，吳鳳深刻的眼神中透露出滿溢的父愛，裡頭有來自父親永不褪去的精神，珍惜每個相處當下的踏實，也有看向遙遠未來的期盼。



## 三灣國中榮譽榜

- 1、本校學生**羅琳**經林勤妹老師指導參加 109 年客語能力檢定榮獲初級認證通過。
- 2、本校學生**廖子萱**經林勤妹老師指導參加 110 年客家兒童文學創作獎詩歌類學生組榮獲佳作獎。
- 3、109 年度苗栗青年期刊榮獲刊登同學名單：**巫維玲、黃郁婷、羅琳**。
- 4、本校於 109 學年度教育會考榮獲佳績：  
**1A+ 范佑瑜、溫育德 1A 林姿辰**
- 5、本校 109 學年度技藝教育競賽成績表現亮眼：  
9 年 1 班 **鄭召仁** 榮獲動力機械職群-汽車修護組-全縣第二名  
9 年 2 班 **曾莉真** 榮獲食品職群-烘焙組-全縣第四名  
9 年 2 班 **陳姿云** 榮獲食品職群-烘焙組-全縣第五名  
9 年 2 班 **張庭綸** 榮獲食品職群-中式點心組-佳作  
9 年 2 班 **溫柏鈞** 榮獲餐飲職群-中餐組-佳作
- 6、本校榮獲苗栗縣 109 年運動 i 台灣滾球比賽第四名。參賽學生：**鍾偉哲、范瑋良、彭楷程、張宇呈、張宇良**同學。
- 7、本校榮獲苗栗縣 108 學年度技藝教育專班訪視優等。
- 8、本校榮獲苗栗縣 108 學年度技藝教育訪視一等獎。
- 9、本校榮獲苗栗縣 108 學年度生涯發展教育訪視一等獎。
- 10、本校校友**傅昱翔**成績優異錄取國立成功大學-電機工程學系。

